

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Оценка эффективности управления

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Стратегическое управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02
Менеджмент.

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование навыков по оценке эффективности управления организацией.
Задачи: овладеть навыками качественного и количественного анализа;
оценивать изменения в хозяйственных процессах деятельности организации;
определять показатели для оценки хозяйственной деятельности организации;
систематизировать выводы по результатам проведенного анализа.
создавать детерминированные модели оценки

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией	З. Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У. Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н. Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Оценка эффективности управления как процесс	21	0	2	10		Круглый стол
2	Методы и приемы, используемые при оценке эффективности	21	0	8	20		Контрольная работа 1. Лабораторная работа 1
3	Оценка внешних и внутренних условий деятельности	21	0	2	15		Контрольная работа 2
4	Оценка уровня деловой активности	21	0	4	20		Контрольная работа 3
5	Оценка эффективности использования ресурсов	21	0	6	20		Лабораторная работа 2
6	Оценка эффективности управления деятельностью компании	21	0	4	15		Контрольная работа 4
7	Оценка эффективности управления имуществом и средствами компании	21	0	2	16		Лабораторная работа 3
	ИТОГО			28	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие. Методика оценки эффективности
2	Практическое занятие. Оценка темпов роста, прироста, индексов Относительные и абсолютные показатели. Количественные и качественные показатели.
2	Практическое занятие. Составление двухфакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации.
2	Практическое занятие. Составление многофакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации.
2	Лабораторная работа. Составление рейтинга предприятий по деловой активности и эффективности деятельности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Практическое занятие. Формирование системы показателей, отражающих техническое и организационное развитие фирмы.
4	Деловая игра. Оценка уровня деловой активности туристической фирмой. .
4	Деловая игра. Сравнительная оценка уровня деловой активности медицинского центра
5	Практическое занятие. Оценка эффективности использования и изменения инфраструктуры компании
5	Практическое занятие. Оценка трудового потенциала и эффективности использования трудовых ресурсов
5	Деловая игра. Сравнительная оценка эффективности управления затратами на примере гостиничного комплекса
6	Деловая игра. Оценка эффективности основной деятельности в различных сферах
6	Деловая игра. Оценка эффективности деятельности гостиничного комплекса
7	Деловая игра. Оценка эффективности использования имущества и средств компании

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Оценка эффективности управления как процесс	ПК-1	З.Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации	Круглый стол	Правильный ответ - 1 балл. (5)
2	2. Методы и приемы, используемые при оценке эффективности	ПК-1	З.Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н.Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации	Контрольная работа 1	Задача 1: 1 балл за каждое верное решение Задача 2: объект определен верно - 1, факторы - 2 Задача 3. Найден верно неизвестный показатель - 1, влияние факторов -2 Задача 4. Модель составлена верно - 2, расчеты верны - 1 (15)
3		ПК-1	З.Знать основные	Лабораторная работа 1	Методы и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У. Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н. Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации		показатели для проведения анализа выбраны верно - 5 баллов. Расчеты выполнены верно - 5 баллов. За каждое нарушение снимается 1 балл. Собранные данные актуальны (15)
4	3. Оценка внешних и внутренних условий деятельности	ПК-1	З. Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У. Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н. Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ - 2,5. (5)
5	4. Оценка уровня деловой активности	ПК-1	З. Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У. Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации	Контрольная работа 3	Составлена таблица динамики доходов предприятия – 1 балла, найдены причины изменения 1 балл, составлена структура динамики доходов предприятия – 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации		балл, найдены причины изменения – 1 балл, составлена таблица динамики – 1 балла, найдены причины изменения 2 балл, составлена структура – 1 балл, найдены причины изменения – 2 балл.. Составлена модель -5. (15)
6	5. Оценка эффективности использования ресурсов	ПК-1	З. Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У. Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н. Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации	Лабораторная работа 2	Полнота используемой информации -5. При отсутствии необходимых данных, баллы снижаются за каждый возможный. Точность расчетов по всем показателям - 5. При каждой ошибке снимается по 1 баллу. Выводы в виде повторения расчетов - 2, неполный объем выводов -3, системные выводы -5. (15)
7	6. Оценка эффективности управления деятельностью компании	ПК-1	З. Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У. Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н. Владеть навыками	Контрольная работа 4	Каждый верно определенный показатель - 2. Двухфакторная модель с верными расчетами - 3. Многофакторная модель с верными расчетами - 6. Систематизированные выводы -5 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации		
8	7. Оценка эффективности управления имуществом и средствами компании	ПК-1	З.Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации У.Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации Н.Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации	Лабораторная работа 3	Самостоятельный подбор базы для работы - 5. Полнота расчета показателей - 5. Систематизация выводов - 5 (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2,5 балла.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Знание: Знать основные критерии для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации

1. Качественные приемы оценки: метод сумм, метод интегральной оценки, метод сумм, метод расстановки приоритетов, метод расстояний.
2. Количественные приемы оценки: детализация, средние величины, относительные и абсолютные величины, индексный прием, элиминирование, балансовый прием.
3. Методы оценки: анализ, синтез, формализация

4. Методы оценки: историко-логический подход, индукция, дедукция, метод цепных подстановок
5. Основные виды прибыли предприятия
6. Основные показатели для оценки эффективности управления затратами
7. Основные показатели оценки уровня деловой активности
8. Основные показатели рентабельности основной деятельности
9. Основные показатели эффективности использования материальных ресурсов
10. Основные показатели эффективности использования основных фондов
11. Основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов
12. Основные показатели эффективности использования имущества
13. Основные показатели эффективности использования инфраструктуры
14. Основные показатели эффективности управления средствами компании
15. Основные показатели эффективности управления финансами компании
16. Способы оценки сезонности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Таблица динамики составлена верно -5; динамика явления описана полно -5; таблица структуры составлена верно-5; изменение структуры описано верно-5; предложены дополнительные показатели для анализа явления -5; дополнительные показатели рассчитаны верно -5; оценка изменений соответствует выполненным расчетам-5; результаты систематизированы, выделены и полно изложены основные причины изменений-5.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Умение: Уметь формировать систему показателей для оценки эффективности стратегических и тактических решений организации

Задача № 1. Дать оценку изменения управления деловой активностью

Задача № 2. Дать оценку изменения эффективности основной деятельности

Задача № 3. Дать оценку изменения эффективности управления имуществом компании

Задача № 4. Дать оценку изменения эффективности управления основными средствами

Задача № 5. Дать оценку изменения эффективности управления расходами компании

Задача № 6. Дать оценку изменения эффективности управления средствами компании

Задача № 7. Дать оценку изменения эффективности управления трудовыми ресурсами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Предложенная модель соответствует принципа моценки - 5; выбранные методы соответствуют исследованию -5; набор показателей и их расчет верен - 5; представлено системное обобщение результатов исследования -5..

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Навык: Владеть навыками расчета и систематизации выводов по оценке стратегических и тактических решений организации

Задание № 1. Дать оценку использования всех ресурсов в стоимостном выражении: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование ресурсов, и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном управлении.

Задание № 2. Дать оценку использования имущества компании: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели, позволяющие оценить рентабельность, и оценить ее изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об изменении эффективности использования имущества компании в отчетном периоде.

Задание № 3. Дать оценку использования материальных ресурсов: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование ресурса, и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном управлении

Задание № 4. Дать оценку использования основных средств: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование ресурса и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном управления.

Задание № 5. Дать оценку использования трудовых ресурсов: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование трудовых ресурсов и оценить их изменение, систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном управления.

Задание № 6. Дать оценку рентабельности компании: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить рентабельность, и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об уровне эффективности управления в отчетном периоде.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.02 Менеджмент
Профиль - Стратегическое управление
организацией
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Оценка эффективности
управления

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать оценку изменения эффективности управления основными средствами (40 баллов).
3. Дать оценку использования имущества компании: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели, позволяющие оценить рентабельность, и оценить ее изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об изменении эффективности использования имущества компании в отчетном периоде. (20 баллов).

Составитель _____ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2009.-366 с.
2. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. рек. УМО по образованию в обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2015.-486 с.
3. [Любушин Н.П. Экономический анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>](http://www.iprbookshop.ru/71233.html)

б) дополнительная литература:

1. Грозина Э. В., Быкова Т. Л., Фадеева А. А. Анализ финансовой отчетности. практикум/ Э. В. Грозина, Т. Л. Быкова, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-95 с.
2. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-320 с.
3. Кондрацкая Т.А. Экономический анализ деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 108 с.
4. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- круглые столы и др..

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий